



جامعة المدينة العالمية
ماليزيا

MEDIU



كلية التربية

ICOEPS ٢٠٢٦

المؤتمر التربوي الدولي السادس
للدراسات التربوية والنفسية

• موضوع المؤتمر •

التعليم في عصر
الذكاء الاصطناعي

(التكامل بين البعد الإنساني
والتكنولوجيا في تطوير
منظومات التربية)



١٢ - ١١

نوفمبر ٢٠٢٦

امسح هنا للتسجيل
وللمزيد من المعلومات



الجهة المنظمة:

كلية التربية،
جامعة المدينة العالمية،
ماليزيا



<https://icoeps2026.mediun.edu.my/?lang=ar>

حضورياً أو عبر الإنترنت



مقدمة المؤتمر

يشهد العالم تحولات متسارعة بفعل الذكاء الاصطناعي، أثرت في أنظمة التعليم، وأساليب التعلم، وأدوار المعلمين، وطرائق التقييم، ومهارات الطلبة. وأصبح من الضروري إعادة النظر في كيفية دمج هذه التقنيات بطريقة توازن بين البعد الإنساني والبعد التكنولوجي، بحيث يبقى التعليم أكثر إنسانية، وأكثر قدرة على الاستجابة لتحديات الواقع وتطلعات المستقبل.

وانطلاقاً من دور كلية التربية بجامعة المدينة العالمية بماليزيا في مواكبة التطورات التربوية العالمية، يأتي هذا المؤتمر الدولي ليكون منصة علمية تجمع الباحثين والمتخصصين وصناع القرار لتبادل الخبرات والبحوث حول مستقبل التربية في عصر الذكاء الاصطناعي.

مبررات اختيار موضوع المؤتمر



02 الحاجة إلى فهم الأبعاد الأخلاقية والإنسانية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم.



01 التطور السريع لتطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية ودورها المتنامي في التدريس والتقويم.



04 بروز فجوة رقمية جديدة بين المؤسسات التعليمية التي تتبنى الذكاء الاصطناعي وتلك التي لا تزال تقليدية.



03 متطلبات إعداد معلم يمتلك مهارات المستقبل ويتعامل بكفاءة مع تقنيات الذكاء الاصطناعي.



06 يعزز مكانة الكلية كمؤسسة مواكبة للمستقبل.



05 الحاجة لتطوير نماذج تربوية توازن بين الإبداع الإنساني والقدرات الحاسوبية.

أهداف المؤتمر



01 مناقشة أحدث التطورات في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التدريس والتقييم.

02 تحليل الأبعاد الأخلاقية والنفسية للتعلم المعزز بالذكاء الاصطناعي.

03 تبادل التجارب الدولية في بناء بيئات تعليمية ذكية.

04 استشراف مستقبل مهنة المعلم في ظل التطور التكنولوجي.

05 تقديم توصيات عملية لتطوير السياسات التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي.

06 تعزيز التعاون البحثي بين الجامعات والمؤسسات التربوية العالمية.

محاور المؤتمر



المحور الأول: الذكاء الاصطناعي في تجويد التعليم والتقييم



توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات والترجمة الآلية التعليمية.



النماذج الذكية لدعم تعلم العلوم الشرعية واللغوية.



أنظمة التقييم الذكية في التخصصات التطبيقية والإدارية.

الأنظمة الذكية للتعليم التكيفي.

الاختبارات الإلكترونية الذكية.

التحليلات التعليمية وبيانات التعلم.



المحور الثاني: التحديات الأخلاقية والقيمية في عصر الذكاء الاصطناعي



الذكاء الاصطناعي في ضوء القيم الدينية والإنسانية.



الضوابط الشرعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والإعلام.



الأبعاد الأخلاقية التعليمية الضخمة.

الخصوصية وأمن البيانات.

العدالة الخوارزمية وتحيز النماذج.

المسؤولية الأخلاقية في بيئات التعلم الذكية.





المحور الثالث: المعلم ومهارات المستقبل



إعادة تشكيل
دور المعلم.

01



تنمية مهارات
التعامل مع الذكاء
الاصطناعي.

02



برامج إعداد المعلم
في ضوء التطورات
الرقمية.

03



إعداد معلم اللغة
في بيئات تعليمية
ذكية.

04



المهارات الرقمية لأعضاء
هيئة التدريس في
التخصصات النظرية
والتطبيقية.

05



دور الذكاء الاصطناعي
في التنمية المهنية
المستدامة للمعلمين
وأعضاء هيئة التدريس.

06



المحور الرابع: المتعلم بين الإنسان والتقنية



المهارات المعرفية
والعاطفية المطلوبة
في عصر الذكاء
الاصطناعي.

01



التأثيرات النفسية
والسلوكية للتعلم
المعزز بالذكاء
الاصطناعي.

02



دعم الاحتياجات
التعليمية للمتعلمين
في البيئات الرقمية.

03



تجارب المتعلمين في
تعليم اللغات والعلوم
الشرعية باستخدام
الذكاء الاصطناعي.

04



تأثير التعلم الذكي على
الهوية الثقافية واللغوية
للطلاب.

05



تمكين طلبة الدراسات
العليا من أدوات البحث
المدعومة بالذكاء
الاصطناعي.

06

المحور الخامس: بناء بيئات تعليمية ذكية



المختبرات الافتراضية
والمحاكاة.

02



التصميم التربوي
للفصول الذكية.

01



المنصات الذكية لتعليم
العلوم الإسلامية والمالية
والإدارية.

04



توظيف الروبوتات
التعليمية.

03



دور نظم إدارة التعلم
الذكية في تحسين كفاءة
التعليم العالي.

06



التحول الرقمي في
الجامعات متعددة
التخصصات.

05



المحور السادس: سياسات التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي



تطوير المعايير
والاعتماد الأكاديمي.

02



تشريعات وتنظيمات
استخدام الذكاء
الاصطناعي.

01



حوكمة الذكاء الاصطناعي
في المؤسسات التعليمية
والمالية.

04



تجارب دولية ناجحة في
التحول الرقمي التعليمي.

03



إدارة المخاطر والأمن
السبراني في البيئات
التعليمية الذكية.

06



الاستدامة الاقتصادية
لمشروعات التحول
الرقمي التعليمي.

05

تواريخ مهمة

-  01/09/2026 آخر موعد لتسليم ملخصات الأبحاث:
-  15/09/2026 آخر إشعار بقبول الملخصات:
-  01/10/2026 آخر موعد لتسليم الأبحاث كاملة:
-  15/10/2026 آخر إشعار لقبول البحوث:
-  01/11/2026 آخر موعد للتسجيل المبكر في المؤتمر:
-  10/11/2026 آخر موعد للتسجيل:
-  11 – 12/11/2026 تاريخ انعقاد المؤتمر:

شروط ومعايير كتابة المشاركات

-  02 طباعة المشاركة على ورق A4 باستخدام برنامج (MS-WORD)، وأن يكون نوع الخط Simplified Arabic، حجم 14، وتباعد أسطر مفرد (Single space)، وتباعد الفقرات (10 نقطة).
-  01 لا تقل صفحات البحث عن 15 ولا تزيد عن 20 صفحة.
-  04 طباعة المشاركة على ورق A4 باستخدام برنامج (MS-WORD)، وأن يكون نوع الخط Times New Roman، حجم 12، وتباعد أسطر مفرد (Single Space)، وتباعد الفقرات (10 نقطة).
-  03 تكون الصفحات مرقمة أسفل الصفحات في الوسط.
-  06 تكتب العناوين الرئيسة بخط غامق (Bold)، حجم 16.
-  05 يكون قياس الهامش 2.5 سم من جميع الاتجاهات مع ترقيم الصفحات بداية من صفحة الملخص.
-  08 توثيق المراجع بحسب نظام APA.
-  07 تكتب العناوين الفرعية بخط غامق (Bold)، حجم 14، مع وضع مسافة بادئة.
-  09 أن يكتب على الصفحة الأولى عنوان البحث وأسم الباحث (أو الباحثين) والقبه العلمي والجهة التي يعمل فيها.

تواصل معنا